

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ,  
ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ  
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍՏԱԿՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

## **ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ**

ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ՍԵՓԱԿԱՆ ՆԱԽԱՁԵՆՈՒԹՅԱՄԲ (ԿԱՄԱԿՈՐ)  
ԱՏԵՍԱԿՈՐՄԱՆ ԸՆՆՈՒԹՅԱՆ  
ՀԱՐՑԱԹԵՐԹԻԿԻ

## **ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ**

ԵՐԵՎԱՆ 2023

## ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ-----	2
ՆԱԽԱԲԱՆ-----	3
ՀԱՐՑԱԹԵՐԹԻԿԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾԸԸ ԵՎ ՊԱՏԱՍԽԱՆԵՐԻ ՁԵՎԱԹՂԹԻ ԼՐԱՑՄԱՆ ԿԱՐԳԸ-----	3
ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ԸՆԴԳՐԿՎԱԾ ՆՅՈՒԹԸ-----	4
ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ-----	5

## **ՆԱԽԱԲԱՆ**

Ուղեցույցում ներկայացված են «Տեխնոլոգիա» առարկայի ուսուցչի կամավոր ատեստավորման քննության հարցաթերթիկի կառուցվածքը, տրված են առաջադրանքներում ընդգրկված կյուլը, պատասխանների ձևաթղթի լրացման կարգը, պատասխանի գնահատման չափանիշները, ինչպես նաև առաջարկվող գրականության ցանկը:

Ուսուցիչների կամավոր ատեստավորման քննության հարցաթերթիկի կազմման համար հիմք են հանդիսացել հանրակրթական դպրոցի «Տեխնոլոգիա» առարկայի ծրագրերը և հանրակրթության պետական չափորոշիչների դրույթները, ինչպես նաև տեխնոլոգիային առնչվող հիմնարար գիտելիքները:

### **ՀԱՐՑԱԹԵՐԹԻԿԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾԸ ԵՎ ՊԱՏԱՍԽԱՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱԹՂԹԻ**

#### **ԼՐԱՑՄԱՆ ԿԱՐԳԸ**

Հարցաթերթիկը պարունակում է 80 առաջադրանք, որոնցից հնարավոր է վաստակել առավելագույնը 80 միավոր (100%): Կառուցվածքային առումով առաջադրանքներն ունեն ընտրովի պատասխան:

Առաջադրանքներից յուրաքանչյուրի համար բերված են պատասխանների 4 հնարավոր տարբերակներ:

Գնահատման չափանիշը. ճիշտ պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ պատասխանին, կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում: Բոլոր առաջադրանքները ենթադրում են մեկ ճիշտ պատասխան, հետևաբար մեկից ավելի նշում կատարելու դեպքում տվյալ առաջադրանքը գնահատվում է զրո: Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներից յուրաքանչյուր ճիշտ պատասխանին համապատասխանող վանդակում հարկավոր է դնել X նշանը:

Վերջնական և վավեր է համարվում միայն Պատասխանների ձևաթուղթը: Ձևաթղթում ճիշտ պատասխանին համապատասխանող վանդակում հարկավոր է դնել X նշանը: Չնշումներով Պատասխանների ձևաթուղթը համարվում է անվավեր: Միևնույն առաջադրանքի համարի տակ մեկից ավելի նշում կատարելու դեպքում տվյալ առաջադրանքը գնահատվում է 0(զրո): Ձևաթղթի լրացուցիչ հատվածում հնարավորություն է տրված 3 սխալ պատասխանները ճշգրտելու համար՝ առանց հիմնական ձևաթղթում ջնջում կատարելու:

### **ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ԸՆԴԳՐԿՎԱԾ ՆՅՈՒԹԸ**

Բովանդակային առումով հարցաթերթիկում առկա են «Տեխնոլոգիա» առարկայի հիմնական բաժիններից՝ գրաֆիկա, փայտամշակման տեխնոլոգիա, մետաղամշակման տեխնոլոգիա, մետաղների գեղարվեստական մշակում, մեքենագիտության տարրեր, էլեկտրատեխնիկա, խոհարարություն, հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա, կյուլթերի գեղարվեստական մշակում, դիզայն, մասնագիտական կողմնորոշում, տնտեսավարման և ձեռնարկչության տարրեր (ձեռներեցություն), նախագիծ:

Առաջարկվող գրականության ցանկը ներկայացված է ըստ թեստերում ընդգրկված բաժինների:

### **ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ**

1. Ս.Յովսեփյան, Ա.Ջարությունյան, Մ.Աղաջանյան, Լ.Վերոյան/ Տեխնոլոգիա: Հանրակրթական դպրոցի 5-րդ դասարանի դասագիրք, - Եր., Տիգրան Մեծ, 2019
2. Ս.Յովսեփյան, Ա.Ջարությունյան, Մ.Աղաջանյան, Լ.Վերոյան/ Տեխնոլոգիա: Հանրակրթական դպրոցի 6-րդ դասարանի դասագիրք, - Եր., Տիգրան Մեծ, 2020
3. Ս.Յովսեփյան, Ա.Ջարությունյան, Մ.Աղաջանյան, Լ.Վերոյան/ Տեխնոլոգիա: Հանրակրթական դպրոցի 7-րդ դասարանի դասագիրք, - Եր., Տիգրան Մեծ, 2021
4. Կ.Յ.Սողոմոնյան, Տեխնոլոգիա: Հանրակրթական դպրոցի 5-րդ դասարանի դասագիրք, Եր., <<Աստղիկ գրատուն>> հրատ., 2019
5. Կ.Յ.Սողոմոնյան, Տեխնոլոգիա: Հանրակրթական դպրոցի 6-րդ դասարանի դասագիրք, Եր., <<Աստղիկ գրատուն>> հրատ., 2020
6. Կ.Յ.Սողոմոնյան, Տեխնոլոգիա: Հանրակրթական դպրոցի 7-րդ դասարանի դասագիրք, Եր., <<Աստղիկ գրատուն>> հրատ., 2021
7. Ս.Յովսեփյան, Ա.Ջարությունյան, Մ.Աղաջանյան, Լ.Վերոյան/ Տեխնոլոգիա: V-VII դասարաններ: Ուսուցչի ձեռնարկ, - Եր., Տիգրան Մեծ, 2014
8. Ա.Ջարությունյան, Ս.Յովսեփյան, Ժ. Ավետիսյան/ <<Տեխնոլոգիա>> գործնական աշխատանքների: 5-7-րդ դասարանների ուսուցչի ձեռնարկ/ - Եր., <<Աստղիկ գրատուն>>, 2011

**Ծանոթություն.** գրականության ցանկում չնշված որևէ այլ աղբյուր չի կարող հիմք ծառայել բովանդակային բողոքարկման համար: